

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»**

**План внеурочной деятельности (ФОП НОО, ФОП ООО)
на 2023/2024 учебный год
МОУ ОШ № 104**

Пояснительная записка

1. **План внеурочной деятельности МОУ ОШ № 104 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего:**
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).

Основные образовательные программы начального общего, основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21)).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21).

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План отражает основные цели и задачи МОУ ОШ № 104

Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

1.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения
	1А	1В	2	3	4	

Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660/20	660/20	748/22	748/2 2	782/23	4258
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	693/21	693/21	782/23	782/2 3	782/23	4425
Внеурочная деятельность	132/4	165/5	136/4	272/9	272/9	1109

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 4 года обучения 4
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918/27	986/2 9	1020/3 0	1088/3 2	1105/3 2,5	5117,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	986/29	986/3 0	1054/3 2	1088/3 3	1122/3 3	5236
Внеурочная деятельность	272/9	272/8	272/8	272/9	238/7	1326

План внеурочной деятельности определяет состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в зависимости от возможностей МОУ ОШ № 104, а также особенностей окружающего социума.

Формы организации внеурочной деятельности:

- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, экскурсии.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

3. Основные принципы плана

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

Программа ВД включает в себя для всех обучающихся всех уровней образования:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО) (понедельник, первый урок).

Программа ВД для обучающихся 1-4 классов (НОО):

2 часа в неделю – «Орлята России», направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для 6-9 классов (ООО):

1 час в неделю – «Профминимум», направлено на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Направления:

- Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

- Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей, как условий для формирования уверенности в себе.

- Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

- Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ на 2023 — 2024 учебный год НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ Недельный план

Направление	Программа	Количество часов в неделю						Всего часов
		1А	1Б	1В	2	3	4	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Общекультурное направление	Хип-хоп в массы					2	2	4
	Фольклорный ансамбль «Справушка»	2	2	2	2			8
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб «Дина»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное направление	Орлята России			1		2	2	5
	Отряд ЮИД «Кодекс»					1	1	2
Коммуникативное направление	Финансовая грамотность					1	1	2
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника					1	1	2
	Итого	4	4	5	4	9	9	35

Годовой план

Направление	Программа	Количество часов в неделю						Всего часов
		1А	1Б	1В	2	3	4	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	201
Общекультурное направление	Хип-хоп в массы					68	68	136
	Фольклорный ансамбль «Справушка»	66	66	66	68			266

Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб «Дина»	33	33	33	34	34	34	201
Социальное направление	Орлята России			33		68	68	169
	Отряд ЮИД «Кодекс»					34	34	68
Коммуникативное направление	Финансовая грамотность					17	17	34
Общеинтеллектуальное направление	Робототехника					17	17	34
	Итого	132	132	165	136	272	272	1109

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Недельный план

Направление	Программа	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	«Юнармия»	2	2	2			6
	Наше наследие				1	1	2
Общекультурное направление	Театр «Юные таланты»	2	2	2	2	2	10
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный клуб «Дина»	1	1	1	1	1	5
Социальное	Профминимум		1	1	1	1	4

направление	Отряд ЮИД «Кодекс»	1	1	1	1	1	5
Коммуникативное направление	Финансовая грамотность	2			2		4
	Итого	9	8	8	9	7	41

Годовой план

Направление	Программа	Количество часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	34	34	34	34	34	170
	«Юнармия»	68	68	68			204
	Наше наследие				34	34	68
Общекультурное направление	Театр «Юные таланты»	68	68	68	68	68	340
Спортивно- оздоровительное направление	Спортивный клуб «Дина»	34	34	34	34	34	170
Социальное направление	Профминимум		34	34	34	34	136
	Отряд ЮИД «Кодекс»	34	34	34	34	34	170

Коммуникативное направление	Финансовая грамотность	34			34		68
	Итого	272	272	272	272	238	1326